


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету




Голова Вченої ради  
 Геннадій ПІВНЯК  
«01» 07 2025 р.  
протокол № 9

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D3 Менеджмент</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр менеджменту</i>

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від 01 07 2025 р. № 106

Ректор  Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Директор

  
(підпис)

М.М. Одновол  
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу

  
(підпис)

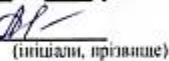
Т.В. Маматова  
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу

  
(підпис)

  
(ініціали, прізвище)

Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності D3 Менеджмент

Протокол № 1 від «16» 05 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності

  
(підпис)

М.В. Бойченко  
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

  
(ініціали, прізвище)

В.А. Шаповал

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Протокол № 14 від «20» 05 2025 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

  
(ініціали, прізвище)

О.Г. Вагонова

Декан факультету менеджменту

  
(підпис)

  
(ініціали, прізвище)

О.В. Грифонова

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова Олександра Григорівна, д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи;
2. Шаповал Вадим Анатолійович, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми;
3. Романюк Наталія Миколаївна, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи.
4. Тимошенко Любов Вікторівна, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
5. Чернобаєв Владислав Володимирович, доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
6. Хрущов Іван Сергійович, здобувач вищої освіти гр. 076-24ск-1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Надія ДЗЯК, власниця і креативний директор бренду Nadya Dzyak;
- Анатолій АДАМСЬКИЙ, виконавчий директор Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалавра спеціальності D3 «Менеджмент» в НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка» успішно акредитована на початку 2025 року. Програма цілком відповідає актуальним запитам бізнес-середовища та демонструє правильний фокус на формуванні прикладних управлінських і підприємницьких компетентностей. Її структура є логічною, а зміст – орієнтованим на реальні процеси функціонування сучасних компаній.

Позитивно оцінюю поєднання фундаментальної економічної підготовки (мікроекономіка, макроекономіка, менеджмент) із широким спектром фахових дисциплін, що охоплюють важливі аспекти підприємницької діяльності: організацію бізнесу, інновації, торгівлю, аналітику, управління якістю, ризиками та розвитком компаній. Такий підхід формує у здобувачів не лише теоретичну базу, але й здатність працювати з реальними бізнес-процесами.

Особливо важливо, що програма не обмежується підготовкою до створення нових бізнес-проектів, а формує компетентності, критично необхідні для розвитку вже наявних компаній. У сучасних умовах саме здатність працівників мислити як підприємці всередині організації – тобто проявляти інтрапренерство – стає рушійним фактором конкурентоспроможності бізнесу. У цьому контексті освітні компоненти, як-от «Інновації в бізнесі», «Стратегія та розвиток бізнесу», «Лідерство», «Мистецтво просування товарів та послуг», «Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг» та «Ризики підприємницької діяльності», закладають підґрунтя для розвитку корпоративної культури, орієнтованої на ініціативність, відповідальність та пошук нових можливостей. Це безпосередньо сприяє створенню організаційного середовища інтрапренерства, де працівники здатні генерувати і впроваджувати бізнес-ідеї в межах компанії.

Окремо слід відзначити блок дисциплін з діагностики та аналізу, які розвивають аналітичне мислення та навички ухвалення рішень на основі даних. Для сучасного бізнесу це є критично важливою компетенцією, особливо в умовах нестабільності та високого рівня невизначеності.

Не менш важливим є інтегрування до програми освітніх компонентів, присвячених публічній політиці, державному управлінню та розвитку громад. Для бізнесу це означає підготовку фахівців, які глибоко розуміють регуляторне середовище, механізми взаємодії з органами влади та спроможні ефективно працювати в умовах децентралізації. Такий підхід забезпечує синергію приватного та публічного секторів, що є необхідним для сталого розвитку територій та національної економіки в цілому.

З позиції роботодавця, ключовою цінністю програми є формування у випускників здатності швидко інтегруватися в діяльність компанії; працювати з бізнес-процесами та аналітикою; ініціювати зміни, а також брати безпосередню участь у стратегічному плануванні; генерувати та реалізовувати нові ідеї в межах наявного бізнесу. Програма створює передумови не лише для розвитку стартапкультури, але й для підсилення внутрішнього підприємництва у компаніях, які вже функціонують, що є не менш важливим для сталого економічного розвитку регіону.

Загалом освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є сучасною, практично орієнтованою та релевантною запитам сучасного бізнесу. Вона забезпечує підготовку фахівців, здатних не лише започатковувати власну справу, а й системно підвищувати ефективність та інноваційність уже наявних підприємств. З огляду на вищезазначене, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка» заслуговує на позитивну оцінку та рекомендована до впровадження у наступному навчальному році.

Власниця і креативний директор  
бренду Nadya Dzyak



Надія ДЗЯК



## ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

просп. О. Поля, 2, м. Дніпро, 49004, тел.: 742-84-51,  
e-mail: doaooms@gmail.com

---

### РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
підготовки бакалавра за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»  
в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітня програма підготовки бакалавра за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» (освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») відповідає сучасним соціально-економічним викликам та пріоритетам розвитку Дніпропетровської області, зокрема в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.

Зміст освітньої програми є комплексним і системним. Поєднання базових дисциплін з менеджменту із комплексом фахових компонентів забезпечує формування у здобувачів вищої освіти цілісного економічного мислення, управлінських компетентностей і практичних навичок ведення підприємницької діяльності. Увага приділяється розвитку аналітичних здібностей, цифрових компетентностей, стратегічного мислення та здатності до прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Перевагою програми є її практична спрямованість. Освітні компоненти, такі як бізнес-планування, економічна діагностика, управління якістю, стратегія розвитку бізнесу, управління ризиками та інновації в бізнесі, формують у здобувачів здатність створювати та розвивати власні бізнес-проекти, адаптуватися до змін зовнішнього середовища та забезпечувати конкурентоспроможність підприємств.

Актуальним залишається наявність у програмі дисциплін, орієнтованих на взаємодію бізнесу та публічного сектору, зокрема «Публічна політика», «Основи державного управління та місцевого самоврядування» та «Соціально-економічний розвиток громад». Це дозволяє формувати у майбутніх фахівців розуміння механізмів реалізації

державної та регіональної політики, а також сприяє підготовці кадрів, здатних ефективно працювати в умовах децентралізації та відновлення територіальних громад.

Освітня програма є актуальною для Дніпропетровської області в контексті поживлення підприємницької активності населення. Підготовка фахівців, здатних до започаткування та розвитку власної справи, має важливе значення для створення нових робочих місць, розширення малого та середнього бізнесу та зміцнення економічної стійкості регіону.

Також слід підкреслити соціальну значущість програми у контексті інтеграції внутрішньо переміщених осіб, які перемістилися до області внаслідок військової агресії. Формування підприємницьких компетентностей, знань у сфері організації бізнесу, фінансового планування та управління ризиками створює реальні можливості для їх економічної самореалізації, започаткування власної справи та активної участі в розвитку місцевих громад.

Таким чином, реалізація освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сприятиме:

- розвитку підприємницького потенціалу регіону;
- активізації економічної діяльності населення;
- підтримці малого та середнього бізнесу;
- ефективній інтеграції внутрішньо переміщених осіб у соціально-економічне середовище області;
- зміцненню фінансової спроможності територіальних громад.

У цілому освітня програма характеризується актуальністю, практичною спрямованістю та відповідністю потребам регіонального ринку праці. Вона забезпечує підготовку фахівців нового покоління, здатних ефективно діяти в умовах невизначеності, впроваджувати інновації та сприяти сталому розвитку економіки регіону.

Враховуючи вищевикладене та успішну акредитацію цієї освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2024-2025 начальному році вона рекомендується до подальшої реалізації.

Виконавчий директор  
Дніпропетровської обласної асоціації  
органів місцевого самоврядування



А.П. АДАМСЬКИЙ

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	9
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	10
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	16
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	17
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	19
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ...	24
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	26
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....	27
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	31

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого Наказом МОН України №963 від 05 липня 2024 року.

Таке рішення обумовлено наступним:

– на теперішній час немає затвердженого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів менеджменту спеціальності *D3 Менеджмент* галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право* відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

– спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» - одна з декількох, що формуватимуть нову спеціальність *D3 Менеджмент*, насамперед, з фокусом уваги на «бізнес» як перший елемент назви галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*;

– концепція та результати стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля цілком коректно та повно описують професійні компетентності бакалавру менеджменту, спроможного здійснювати управління суб'єктами бізнесу (управління бізнесом).

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності *D3 Менеджмент*;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності *D3 Менеджмент*;
- екзаменаційна комісія спеціальності *D3 Менеджмент*;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності *D3 Менеджмент*.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Спеціальність D3 Менеджмент. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Сертифікат № 12238 від 16.05.2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р. <a href="https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/Сертифікати%20про%20акредитацію%20освітніх%20програм/Бакалавр/076%20бакалавр1.pdf">https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/Сертифікати%20про%20акредитацію%20освітніх%20програм/Бакалавр/076%20бакалавр1.pdf</a>
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	<a href="http://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php">http://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php</a> - Інформаційний пакет за спеціальністю

освітньої програми	Освітні програми НТУ "ДП" <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, компетентних у питаннях утворення, забезпечення функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур в умовах невизначеності та взаємодії з суб'єктами публічної сфери.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><i>Об'єктом вивчення</i> є діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілями навчання відповідно стандарту</i> вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи і технології (платформи Microsoft Office 365, MOODLE), необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну підприємницьку діяльність особистості в межах індивідуальних та спільних бізнес-проектів з урахуванням пріоритетів суспільного розвитку, вимог національного та міжнародного законодавства, принципів ділової етики, сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління бізнесом.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальності D3 Менеджмент.</p> <p>Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності ініціювати та реалізовувати бізнес-проекти широкого спектру в контексті сучасних трендів в публічній політиці, державному управлінні та місцевому самоврядуванні, підходах до соціально-економічного розвитку громад. Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням універсальних підприємницьких компетентностей виконання професійних процесів, зокрема: генерування бізнес-ідей та їх валідація відповідно до цільової аудиторії; створення команди засновників/учасників бізнес-проекту; управління розробкою продукту та його ринковим тестуванням; визначення правової форми суб'єкту господарювання; розбудова внутрішнього середовища підприємства; налагодження комунікації із зовнішніми стейкхолдерами; використання потенціалу біржових структур як партнерів та суб'єктів підприємницької інфраструктури; визначення напрямків та планів трансформації бізнесу; управління комплексом ресурсів та функціональних процесів підприємства з метою оптимізації його економічної системи; управління ризиками. Особлива увага приділяється особистісному розвитку бакалаврів з підприємництва, що</p>

	<p>визначатиме їх професійні якості, насамперед: самостійність, цілеспрямованість, вмотивованість, ініціативність, лідерство.</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, торговельні та біржові структури, бізнес-планування, економіка та організація бізнесу, інновації в бізнесі, діагностика підприємницької діяльності, торговельна інфраструктура, форми торгівлі, корпоративна культура, управління якістю, конкурентоспроможність підприємства, стратегія розвитку бізнесу, еко-бізнес, ризики, інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі, соціально-економічний розвиток громад, публічна політика, державне управління, місцеве самоврядування.</p>
Особливості програми	<p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча, дві виробничі та передатестаційна.</p> <p>При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів підприємництва, де передбачено формування широкого спектру професійних компетентностей підприємця на засадах стратегічного бачення розвитку бізнесу, соціально відповідальності та інноваційності. Наприклад, «Business Entrepreneurship», Arizona State University, США; «Entrepreneurship», Cambridge College (Бостон, США); «Entrepreneurship», University of Illinois (Чикаго, США); «Entrepreneurship», Kennesaw State University (США); «Entrepreneurship», Western Sydney University (Сідней, Австралія); «Entrepreneurship and Innovation», ISM University of Management and Economics (Vilnius County, Lithuania); «Business Management (Entrepreneurship)», University of Westminster (London, United Kingdom); «Business with Entrepreneurship», University of Lincoln (Lincoln, United Kingdom).</p> <p>Також врахований досвід вітчизняних програм, зокрема: ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» КНЕУ ім. В.Гетьмана; ОПП «Підприємництво та торгівля» Нац. ун-ту «Полтавська політехніка» ім. Ю. Кондратюка; ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Тернопільського НТУ ім. І.Пулюя; ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Вінницького національного технічного університету; ОПП «Економіка та планування бізнесу» та ОПП «Економіка підприємства та організація підприємницької діяльності» Одеського нац. економічного ун-ту, де поряд з «класичними» дисциплінами бізнес-освіти представлені більш спеціалізовані компоненти, зокрема соціальне підприємництво, еко-підприємництво, державна підтримка підприємництва, муніципальне підприємництво. Взято до уваги наявність в ОПП «Підприємництво та біржова діяльність» Київського національного університету ім. Т. Шевченка освітніх компонентів, які сприяють всебічному розвитку особистості майбутнього підприємця: українське суспільство у соціологічних вимірах; актуальні проблеми країнознавства, соціально-політичні студії.</p> <p>Тому, програма передбачає можливість підготовки здобувачів освіти в напрямках різних видів економічної діяльності задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в різних видах підприємництва, організаційно-правових формах, масштабах діяльності, соціальної відповідальності та інших варіантах моделі бізнесу. Програма передбачає можливість проходження практики в структурах державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів публічної сфери задля набуття компетентностей аналізу цілей та методів регуляторного впливу та лобізму інтересів певних суспільних груп, що</p>

	<p>може бути визначено як можливості або загрози для конкретних бізнес-проектів/підприємницьких структур.</p> <p>Програма надає можливість соціалізації здобувача освіти в групах інтересів студентів різних спеціальностей, що утворюються в екосистемі університету та його партнерів різних видів економічної діяльності.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти.</p> <p>Студенти можуть скористатись проектами академічної мобільності у країнах за програмою Erasmus+.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Професійні назви робіт відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1210.1. Директор (начальник, інший керівник) підприємства;  1210.1 Директор виконавчий  1231 Директор з економіки  1224. Завідувач підприємства роздрібною торгівлі;  1233 Директор комерційний  1233 Директор з маркетингу  1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми;  1314. Керуючий магазином;  1316. Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського);  1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.)  1475 Менеджер (управитель) з маркетингу  1475.4 Менеджер (управитель) із збуту  1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю  1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності  1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку  3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління  1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі;  1453. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами;  2441.2 Член спостережної (наглядової) ради  2441.2 Член правління акціонерного товариства  3411. Брокер;  3411. Дилер;  3411. Фахівець з біржових операцій;  3413. Торговець (власність);  3415. Агент торговельний;  3415. Агент комерційний  3415. Торговець промисловий  3415. Торговець комерційний;  3415. Представник торговельний;  3415 Мерчендайзер  3419. Організатор із збуту;  3421. Торговельний брокер (маклер);  3429. Торговець (обслуговування бізнесу та реклами);  3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації);  3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.
Оцінювання	<p>Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності та ОП.</p> <p>Додатковим видом атестації здобувачів вищої освіти визначена кваліфікаційна робота, яка здійснюється відкрито та гласно.</p> <p>До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності, що передбачає застосування теорії та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області. Специфічна характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення даної ОП: при викладанні вибіркової дисципліни «Управління стартап-проектами» використовується програма та конспект лекцій, запропонований зовнішнім стейкхолдером та партнером – ГО «Платформа інноваційного партнерства» («УЕР» - мережа академічних стартап-інкубаторів) в межах її загальноукраїнського проекту «Підприємницький університет», що реалізується за підтримки USAID, МОН України, Міністерства цифрової трансформації України, а також суб'єктів підприємницької діяльності приватного сектору.
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо-академія (Німеччина); 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК14	Здатність захищати Батьківщину

### 2.2. Спеціальні компетентності

#### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.
СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

<i>1</i>	<i>2</i>
СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торгівлі.
СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.

### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК11	Здатність аналізувати публічну політику задля захисту інтересів бізнес-структур
СК12	Здатність аналізувати діяльність системи органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті регуляторного впливу на суб'єктів підприємницької діяльності
СК13	Здатність здійснювати планування власних бізнес-проектів з урахуванням ініціатив та трендів соціально-економічного розвитку територіальних громад.

## 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
РН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
РН5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва і торгівлі.
РН6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

1	2
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH22	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
<b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b>	
PH23	Знати процеси формування та реалізації публічної політики як партнерської взаємодії та результату узгодження пріоритетів суспільного розвитку, що визначатиме потенціал захисту інтересів бізнес-структур та сприйняття громадськістю результатів їх діяльності
PH24	Знати систему органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті положень національного законодавства щодо цілей їх діяльності, методів та інструментів впливу на суб'єктів підприємницької діяльності
PH25	Вміти використовувати інформацію про розробку програм соціально-економічного розвитку територіальних громад при плануванні бізнес-проектів

#### 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
PH1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	Курсова робота з підприємництва. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Українська мова. Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька). Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Учбова ознайомча практика.
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології аобміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Мистецтво просування товарів та послуг. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 2.
PH5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Економічна статистика та економетрія. Підприємництво Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії,	Фізична культура і спорт. Менеджмент. Підприємництво. Лідерство

1	2	3
	які дозволяють досягати професійних цілей.	Виробнича практика 1. Передатестаційна практика. Домедична допомога*
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Менеджмент. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Лідерство. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Цивільна безпека. Екологічне підприємництво. Виробнича практика 1.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Вступ до фаху. Екологічне підприємництво. Підприємництво. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Фізична культура і спорт. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека. Вступ до фаху. Учбова ознайомча практика. Домедична допомога*
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.	Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Бізнес-планування Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й	Основи організації бізнесу. Економіка підприємництва. Економічна статистика та економетрія. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу.

1	2	3
	функціонування підприємницьких та торговельних структур.	Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Мікроекономіка. Макроекономіка. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.	Інновації в бізнесі. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Мистецтво просування товарів та послуг. Виконання кваліфікаційної роботи. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Економіка та організація торгівлі. Мистецтво просування товарів та послуг. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.	Правознавство. Основи організації бізнесу. Основи біржової діяльності. Інновації в бізнесі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка підприємництва. Економіка та організація торгівлі. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Передатестаційна практика.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та	Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Організація та технологія біржової діяльності.

1	2	3
	торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.	Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Виробнича практика 1.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективно організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Основи організації бізнесу. Організація та технологія біржової діяльності. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.	Мистецтво просування товарів та послуг. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.	Правознавство. Вступ до фаху. Учбова ознайомча практика.
PH22	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/ Домедична допомога

1	2	3
	територіальної цілісності України.	
PH23	Знати процеси формування та реалізації публічної політики як партнерської взаємодії та результату узгодження пріоритетів суспільного розвитку, що визначатиме потенціал захисту інтересів бізнес-структур та сприйняття громадськістю результатів їх діяльності	Публічна політика. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 2.
PH24	Знати систему органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті положень національного законодавства щодо цілей їх діяльності, методів та інструментів впливу на суб'єктів підприємницької діяльності	Основи державного управління та місцевого самоврядування. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 2.
PH25	Вміти використовувати інформацію про розробку програм соціально-економічного розвитку територіальних громад при плануванні бізнес-проектів	Соціально-економічний розвиток громад. Виконання кваліфікаційної роботи. Передатестаційна практика.
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b> <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>		

\*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10<sup>1</sup> Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога»."

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.и	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>180,0</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>30,0</b>		
31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Правознавство	3,0	дз	4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога	3,0	дз	7;8
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>	<b>120,0</b>		
<b>1.2.1</b>	<b>Базові дисципліни</b>	<b>12,0</b>		
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	дз	5;6
Б3	Менеджмент	4,0	дз	5
<b>1.2.2</b>	<b>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>	<b>95,5</b>		
Ф1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Ф2	Основи організації бізнесу	4,0	іс	1;2
Ф3	Основи біржової діяльності	4,0	іс	1;2
Ф4	Інновації в бізнесі	4,0	дз	1;2
Ф5	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі	5,0	іс	3
Ф6	Інфраструктура підприємницької діяльності	4,0	іс	3;4
Ф7	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	4,0	іс	3;4
Ф8	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»	4,0	дз	3;4
Ф9	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг	4,0	іс	6
Ф10	Економіка підприємництва	4,0	іс	5;6
Ф11	Екологічне підприємництво	3,0	дз	5;6
Ф12	Економічна статистика та економетрія	4,0	іс	5;6
Ф13	Економіка та організація торгівлі	4	іс	7;8
Ф14	Підприємництво	5,5	іс	7;8
Ф15	Курсова робота з підприємництва	0,5	дз	8

Ф16	Моніторинг діяльності підприємств та організацій	4,0	іс	7;8
Ф17	Мистецтво просування товарів та послуг	3,5	іс	10
Ф18	Економічна діагностика підприємницької діяльності	4,0	іс	9;10
Ф19	Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності	0,5	дз	10
Ф20	Бізнес-планування	5,0	іс	11;12
Ф21	Організація та технологія біржової діяльності	5,0	іс	11;12
Ф22	Стратегія та розвиток бізнесу	3,5	іс	13;14
Ф23	Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу	0,5	дз	14
Ф24	Ризики підприємницької діяльності	4,0	іс	13;14
Ф25	Лідерство	4,0	іс	13;14
Ф26	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності	4,5	іс	15
<b>1.2.3.</b>	<b>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</b>	12,5		
С1	Публічна політика	4	іс	11;12
С2	Основи державного управління та місцевого самоврядування	4	іс	11;12
С3	Соціально-економічний розвиток громад	4,5	іс	13;14
<b>1.3</b>	<b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>	<b>30,0</b>		
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>60</b>		
<b>В</b>	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	<b>12,0</b>	дз	
2.2	Фахові дисципліни	<b>48,0</b>	дз	
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>240</b>		

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	60	6	7	15
		2	31; 33; 34; Ф2; Ф3; Ф4		6		
	2	3	33; 34; Б1; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8		7	10	
		4	32; 33; 34; 35; Б1; Ф6; Ф7; Ф8; П1		9		
2	3	5	Б2; Б3; Ф10; Ф11; Ф12	60	5	6	13
		6	Б2; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; (В)		5		
	4	7	36; 38; Ф13; Ф14; Ф16		5	7	
		8	36; 38; Ф13; Ф14; Ф15; Ф16; П2; (В)		7		
3	5	9	Ф18; (В)	60	1	3	8
		10	Ф17; Ф18; Ф19; (В)		3		
	6	11	Ф20; Ф21; С1; С2; (В)		4	5	
		12	Ф20; Ф21; С1; С2; П3; (В)		5		
4	7	13	Ф22; Ф24; Ф25; С3; (В)	60	4	6	9
		14	37; Ф22; Ф23; Ф24; Ф25; С3; (В)		6		
	8	15	Ф26; (В)		1	3	
		16	П4; КР		2		

### Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.



Продовження табл. 1. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
ЗК1			+	+												+	+		
ЗК 2		+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+
ЗК 3															+		+		
ЗК4															+				
ЗК5		+													+	+	+	+	+
ЗК6	+														+	+			
ЗК7										+	+				+	+	+	+	
ЗК8	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК9																+			
ЗК10			+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ЗК11											+				+	+		+	
ЗК12															+				
ЗК13															+				
ЗК14																			
СК1			+	+	+											+	+	+	+
СК2						+	+	+	+							+	+	+	+
СК3											+				+	+	+	+	
СК4		+													+	+	+	+	+
СК5	+	+													+	+	+		+
СК6											+				+	+	+	+	
СК7	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
СК8	+															+	+		
СК9			+	+	+	+					+					+	+	+	+
СК10		+	+	+	+		+	+	+								+	+	+
СК11												+					+		+
СК12													+				+		+
СК13														+				+	+

З8\* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)

З8\*\* - Домедична допомога



Продовження табл. 2 Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
РН1			+	+												+	+		
РН2				+				+								+	+	+	+
РН3															+				
РН4		+													+		+		
РН5	+														+	+			
РН6										+						+		+	
РН7					+		+	+		+							+	+	
РН8																+			
РН9															+	+			
РН10															+				
РН11			+	+	+											+	+	+	+
РН12						+	+	+	+							+	+	+	+
РН13											+				+	+	+	+	
РН14		+													+	+	+	+	+
РН15		+														+	+		+
РН16											+				+	+		+	
РН17	+					+	+	+	+		+					+	+	+	+
РН18	+															+			
РН19						+			+		+						+	+	
РН20		+	+	+	+		+	+	+								+	+	+
РН21															+				
РН22																			
РН23												+					+		+
РН24													+				+		+
РН25														+				+	+

38\* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)

38\*\* - Домедична допомога

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/y1lrz52>

2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/w1lrnSx>

3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказ МОН України від 15 травня 2024 року № 686. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів%20230226%20.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів%20230226%20.pdf)

11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. URL:

[https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf)

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. URL: [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf)

13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iIldIs>

14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. URL: [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін\\_2021.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf)

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>

16. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

17. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. зі змінами відповідно до Наказу МОН України №963 від 05 липня 2024 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>

18. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». СВО-2018. Зі змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static->

objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf

19. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/ePlez8q>

20. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

21. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011)

22. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2025 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Вагонова Олександра Григорівна  
Шаповал Вадим Анатолійович  
Романюк Наталія Миколаївна  
Тимошенко Любов Вікторівна  
Чорнобаєв Владислав Володимирович  
Хрущов Іван Сергійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.